



SINAV SÜRECİNDE VELİ OLMAK

SINAV SİSTEMİ





YKS

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

Yüksek Öğretim Kurumları
Sınavı **3** oturum olarak
yapılacak.

1. OTURUM

TEMEL
YETERLİLİK TESTİ

2. OTURUM
ALAN
YETERLİLİK TESTİ

3. OTURUM
DİL SINAVI





TYT SORU SAYILARI

TEMEL YETERLİLİK TESTİ

120
Soru

135
Dakika

40

Türkçe

40

Matematik

20

Sosyal Bilimler

Coğrafya	:5
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	:5
Felsefe	:5
Tarih	:5

Fizik :7
Kimya :7
Biyoloji :6

Fen Bilimleri

20





ALAN YETERLİLİK TESTİ

SINAV İÇERİĞİ-SORU SAYILARI

160 soru-180 dk

ALAN YETERLİLİK TESTİ

40
SORU

Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1
Türk Dili ve Edebiyatı: 24 Soru
Coğrafya -1: 6Soru Tarih -1: 10 Soru

40
SORU

Matematik
40 Soru

40
SORU

Sosyal Bilimler-2
Coğrafya-2: 11 Soru Felsefe Grubu:12Soru
Din K. Ah. Bil: 6Soru Tarih -2: 11 Soru

40
SORU

Fen Bilimleri
Biyoloji: 13 Soru Fizik:14Soru
Kimya: 13Soru





DİL SINAVI

SORU SAYISI VE SINAV SÜRESİ



Soru
Sayısı

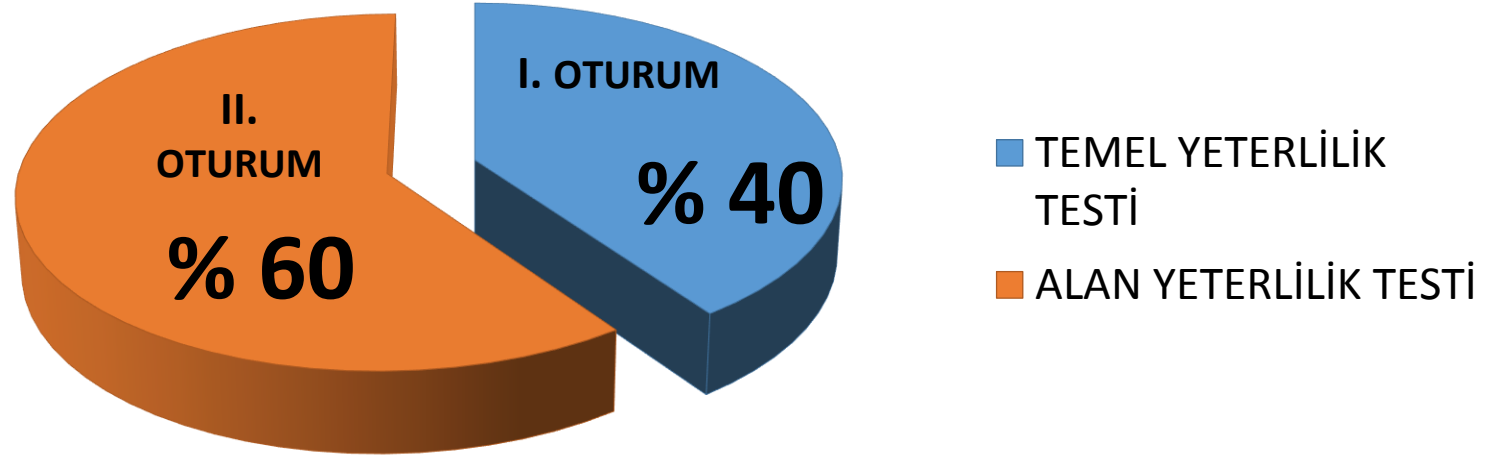


Sınav
Süresi



PUAN HESAPLAMA ORANLAR

Yerleştirme Puanı Hesaplama

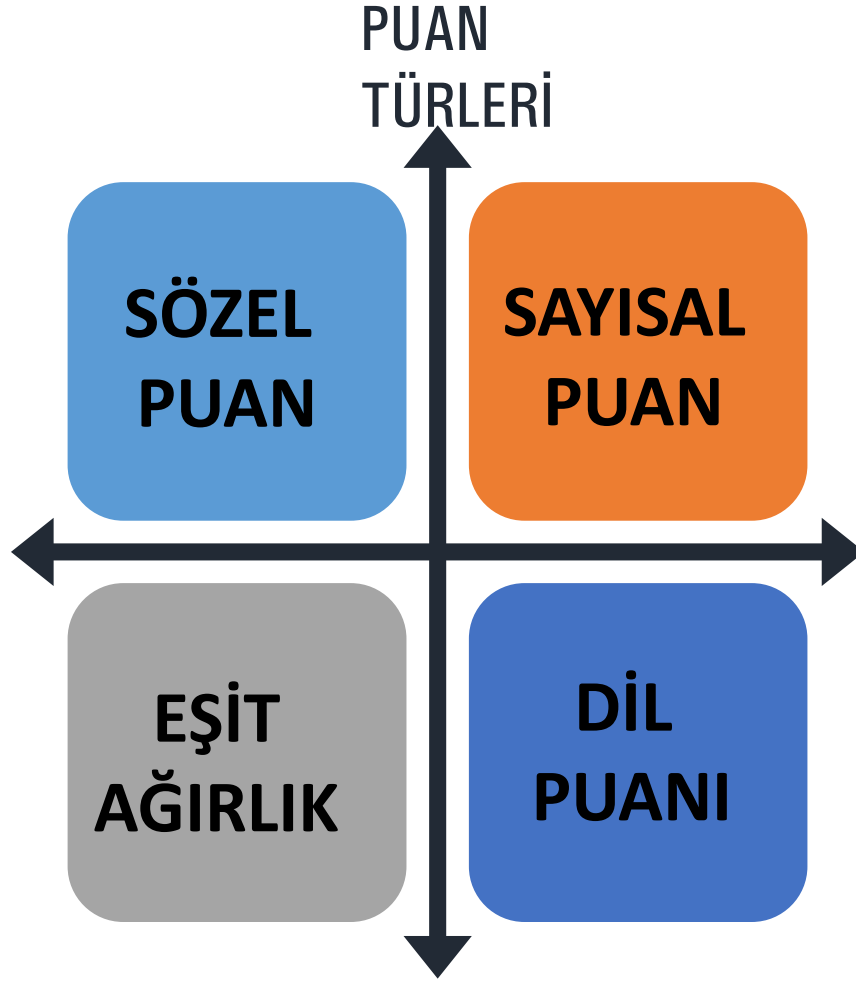




TYT PUAN ORANLARI

TEMEL YETERLİLİK TESTİ





Sözel Puan

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Türk Dili ve Edebiyatı – Sosyal Bilimler-1 Testi % 30
- Sosyal Bilimler-2 Testi %30

Sayısal puan

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Matematik Testi % 30
- Fen Bilimleri Testi %30

Eşit ağırlık

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Matematik Testi % 30
- Türk Dili ve Edebiyatı – Sosyal Bilimler-1 Testi %30

Dil puanı

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Yabancı Dil Testi % 60

REHBERLİK



Kurumumuzda
2 Rehber öğretmen bulunmaktadır.

DENEME SINAVLARI



12. sınıflara
23 TYT-AYT

CEMİL MERİÇ FEN LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ-2019

AİLELERE DÜŞEN GÖREVLER



CEMİL MERİÇ FEN LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ-2019



Ders çalış demeyin.

Sorumluluğunu bilen ve sınavlara hazırlanan öğrenciler için ailelerin uyarılarına ihtiyaç yoktur. Öğrenci ne kadar ders çalışacağına ve ne zaman ders çalışacağına kendisi karar verebilir. Anne babaların iyi niyetli olarak verdikleri ders çalış mesajları öğrencinin kaygısını artırabilir.


Sağladığınız Olanaklar



Başarısızlık durumunda;
Senin içinyaptık! Sen yine
de başarısız oldun gibi
konuşmalar, zaten başarısızlığı
yaşayan öğrencimizin destek
beklediği anda daha moralinin
bozulmasına neden olacaktır.



Meli-malı kelimeleri dikkatle kullanılmalı.



“En az şu kadar net yapmalısın.
Kimya ve biyolojiden full yapmalısın.
Başarılı olmalısın. Dikkatli olmalısın.
kendini dersine vermelisin.
Bu yıl mutlaka kazanmalısın” türünden zorunluluk ifade eden cümleler öğrencinin kaygısının artmasına neden olmaktadır.
Bunun yerine **“Elinden gelenin en iyisini yap, biz her zaman yanındayız”**

Kendi Gençliğinizle Kıyaslama Yapmayın!



Bizim zamanımızda;
Ne dershane, ne öğretmen, ne de
sizdeki gibi çok kaynak veya imkan
vardı. Kendini daha başarısız ve
değersiz hissetmesine yol açacaktır.



Çocuğunuzdan beklentilerinizde gerçekçi olmaya çalışın.



Her anne baba kendi çocuğunun daha özel olduğunu düşünür.

Oysa her insanın objektif bakıldığında belli alanlarda kuvvetli yönleri olabildiği gibi belli alanlarda da zayıf özellikleri olabilir.

Beklentileriniz ile çocuğunuzun yapabilecekleri birbiriyle uyumlu olursa çocuğunuz daha az kaygı yaşayabilir.

